

Het jaar is ingedeeld in zes periodes:

Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5	Periode 6
Week 1 - 4	Week 5 - 12	Week 13 - 18	Week 19 - 24	Week 25 - 31	Week 32 - 39

Programma voor iedere periode: een culturele activiteit en een thema met verwerkingsopdrachten.

#### **Opzet culturele activiteit**

- Voor elke periode moet van de culturele activiteit een verslag worden gemaakt en ingeleverd, dat bestaat uit een schutblad met daarop het toegangsbewijs (vastgemaakt!) en vervolgens een uitgebreid oordeel (eigen mening van minimaal 150 woorden). Voor minimaal drie culturele activiteiten moet een zelfgeschreven recensie worden ingeleverd. Voor de andere culturele activiteiten mag een bestaande recensie, bijvoorbeeld van internet, worden gebruikt. Alle verslagen dienen getypt en keurig verzorgd te zijn.
- Onder een culturele activiteit wordt verstaan: theaterbezoek, beeldende kunst (museum), architectuur, het bekijken van een film in het Filmhuis, het lezen van een boek (wereldliteratuur uit de ckv-kast op school), het bezoeken van een dansvoorstelling, het bezoeken van een muziekvoorstelling. Leerlingen hebben geen vrije keus: er moet worden gekozen uit een, door de docent verstrekte, lijst! Het mag slechts een maal voorkomen dat een discipline twee maal gekozen wordt, behalve bij film, literatuur en muziek. Indien een leerling van één van deze voorschriften af wil afwijken, kan dit uitsluitend in overleg *vooraf* met de docent.
- Het verslag van een culturele activiteit moet binnen 10 schooldagen nadat deze activiteit ondernomen is en uiterlijk op de vrijdag van de voorlaatste week van een periode worden ingeleverd. Het verslag van de culturele activiteit wordt beoordeeld met een 4 (onvoldoende), een 6 (voldoende) of een 8 (goed). Als een leerling het verslag niet op tijd inlevert, wordt voorlopig een 1 gegeven. Het verslag moet alsnog gemaakt en binnen drie weken ingeleverd worden. Voor een te laat ingeleverd verslag wordt ten hoogste het cijfer 4 gegeven. Herkansens is niet mogelijk. Per rapport (twee periodes) komt er één cijfer, bestaande uit het cijfer voor de culturele activiteiten, dat tweemaal meetelt, en het cijfer voor het Smaakboek, dat eenmaal meetelt.
- In plaats van een van de zes bovengenoemde culturele activiteiten kan er een gezamenlijke activiteit plaatsvinden. Het tijdstip waarom deze activiteit plaatsvindt, hangt af van het aanbod. Van deze activiteit moet ook een verslag onder dezelfde voorwaarden gemaakt te worden. Een leerling die deze activiteit mist, moet zelf voor een vervangende activiteit zorgen.
- Naast de zes culturele activiteiten neemt de leerling deel aan een praktische activiteit. Deze praktische activiteit telt mee voor de laatste rapportperiode als onderdeel van het Smaakboek.

#### **Opzet thema en Smaakboek**

Een thema bestaat uit een bepaalde discipline (theater, dans, beeldende kunst, film, architectuur), waarbij de stof voor een groot deel gebaseerd is op het theorie- en werkboek "Kunstwerk".

Gedurende het jaar wordt een Smaakboek opgebouwd aan de hand van de verschillende thema's.

Het Smaakboek wordt per periode becijferd conform de culturele activiteiten.

#### **Berekening eindwaardering**

Aan het eind van het jaar wordt het gemiddelde van de drie rapportcijfers omgezet in een eindwaardering.

Hierbij gelden de volgende regels:

- Het gemiddelde wordt volgens de normale rekenkundige regels afgerond op 1 decimaal.
- Het afgeronde gemiddelde is kleiner dan 5,5: eindwaardering is onvoldoende (O).
- Het afgeronde gemiddelde is groter of gelijk aan 5,5 en kleiner dan 7,0: eindwaardering is voldoende (V).
- Het afgeronde gemiddelde is groter of gelijk aan 7,0: eindwaardering is goed (G).

**→Om bevorderd te kunnen worden en voor het schoolexamen te kunnen slagen, moet de eindwaardering voor ckv ten minste voldoende zijn.**